

決戰倒數 365 天 教甄心得分享

郭怡伶 公領系 97 級
國中社會科領域 公民科
臺南縣立南光高級中學

教育之路，對剛踏出校園的實習生來說，可能是一條培育英才的百年大業，也可能是一條打入黑暗的不歸路，究竟教甄的漫長戰役該如何堅持，以致於撐到看見成功的曙光，其實真的很難一言以蔽之，下面就過去一年的教甄之路，歸納出四的層面。

● 執子之手 與子成長

在教育圈中，永遠會有千萬個打擊，澆熄我們對教育的理想與憧憬，總感覺怎麼教育現場和想像中的期待大不相同。這是事實，也是該努力的方向。

「執子之手 與子成長」在此用於帶領學生，攜著學生的手、陪伴學生共同成長；教育無他，僅是等待學生跟上腳步，陪伴他們渡過求學之路，所以若能認清此點，找到對教育的熱忱與喜愛，那教甄之路已開啟當中的原動力了。在我畢業之後將近一年時間的準備與籌措，經歷半年實習與半年代理的磨練，也曾迷失與徬徨過，找不到向前邁進的動力，想不透該痛定思痛的決心。「為什麼要當老師？」這句話常反覆詢問自己。但是當我察覺學生的改變、因為我的出現帶給學生的影響；這一刻，我又好像懂了！

在我實習的時候曾經接觸過相當沉悶的班級，幾乎每個同學只想顧好自己的份內事，公眾事務沒有同學想參與，更別說想團結起來讓班上氣氛更融洽了。或許是年輕教師的熱情，每一次上課總是表現出最有活力、精神的一面，就像太陽融化冰山一般，我發現班上氣氛稍微熱絡了。實習尾聲，班上學生寫卡片給我，裡面寫著：「老師，因為你的出現，讓我們班變得不一樣了，這樣的改變，我們都感覺到了……」、「老師，我終於找到喜歡的科目，就是公民，未來我也想成為公民老師」也因為這樣的一些話，讓我找到往教甄的動力與堅持，原來一個老師對學生的影響很深；或許是對一個科目的喜愛，甚至於是對未來生涯的規劃。我們教學生好多學科性的知識，相對也從學生身上悟得更多道理。所以，動力很重要，不論想當老師的推使動力為何一對教育懷抱熱忱、想培育英才、希望有穩定的收入，甚至於是單純想找一位擔任教職的賢妻良母；總之，記得你心中最深層的動力，然後，「衝，就對了！」。

這一年的長期抗戰對多數人而言，算是畢業後首度遇上的黑暗時期，龐大的考試與經濟壓力（若無代課則無收入），及不曉得是否能過關的不確定感，光用想的就足以殺死半數以上的腦細胞了；再者，接下英雄帖之後的讀書計畫安排，也讓這群脫離大考壓力的大學生們五年之後，再度重現這一場攸關未來前途的戰役，似乎不能再仰天長嘯、悠然度日了。「如何當考生？」是實習生們的共同心聲；所以我在實習初期，只想把主任、組長交代的行政業務做好，完全忽略充實自身能力的重要性；不論是教育科目或是專業科目都拋在腦後，彷彿把自己當成朝九晚五的上班族，完成上司交代的事就心滿意足了！之後，在學長的提醒下，才真正體悟到「考生」身分，一句「你是不是不想明年考上？」更是對我投下震撼彈。於是開始會焦慮、會緊張，會想去詢問許多過來人的經驗，深怕遺漏什麼，就落後別人一大截了。但如今回顧那段驚慌害怕的歲月，想告訴學弟妹們，其實既來之、則安之，不管在任何新環境都別因為不習慣面對未來的世界而自亂陣腳，只要站穩腳步，踏實地去規劃未來的生活安排，

不論是教檢或教甄，基本上都能有水準之上的表現。所以，一年前的自己在慌亂中毫無頭緒，像無頭蒼蠅般東試西試，無形中浪費許多時間在自己嚇自己；若能選定書籍後，定下心來念書，必能減少許多不必要的紛擾與埋怨。「你對實習生活滿意嗎？」儘管無法盡如人意，還是先收起百般不滿意，將教甄放在第一位，全力衝刺吧！

● 千山萬水 何處落腳

在經歷半年忙碌的實習生活之後，下半年的讀書歲月難免會有「十年寒窗」的漫長煎熬與焦急，在心境上油然而生一個念頭「千山萬水、何處落腳」；縱然天大地大，卻還是有不曉得會不會上榜的焦慮。

我的狀況比較特別，半年實習歲月結束之後，我到住家附近的學校擔任國中社會領域公民科的代理教師，一星期 20 節的基本鐘點，雖然增加許多上台授課的實際經驗；得以有機會進入寶山，每天所接觸的萬事萬物彷彿劉姥姥進大觀園般的新奇有趣，好似開啟了另一段實習生活，生活周遭的每一件事都要重新適應與學習；雖然周邊朋友相當欽羨我有如此好的機會，但也較其他考生們少了唸書的時間。然而，通過教檢之後，大部分考生都會陷入想暫時休息一陣子的怠惰心情，包括我在內。我大概浪費了一至兩個月的時間，完全投入在上課與備課，壓根不想再接觸任何與「教育科目」有關的書籍，或許是之前太過於認真投入的緣故，突然好想逃離每一個教育的話題。但是，考完教檢後的時間，反而是決定教甄成果的關鍵時刻；立即收心有助於讀教育科目的再衝刺，並且也不會讓讀書衝勁與熱忱降溫，建議所有學弟妹們，考完教檢只能休息一天，不論結果如何，請繼續抱持著教檢前戰戰兢兢的心情，迎接不到三個月的教甄之路。

然而，在時間的分配上，我分為兩個部分加以說明：實習階段的時間運用、教檢之後的讀書計畫。第一、在實習階段請收起去遊玩、去當上班族的心態了，多為自己規劃、著想一些，這半年期間，不但要熟悉專業科目三冊的內容（因為下半學期的教科書籍可能會索取不到）、還要準備教具，更重要的是，請多收集每一個活動的成果、自身的佳績，製作個人檔案；還可以參加師大的個人檔案競賽，可以說是提早完成好處多多。第二、教檢之後，我在讀書與上課之間的規劃上；早上的課餘時間多閱讀課程相關的補充資料，利用晚間時段唸教育科目、練習如何表達課本內的重要概念，介於唸書與備課之間，常常覺得時間不夠用、分身乏術，也會有想要不斷往前衝刺的無力感。然而，每每回系上參加返校座談時，聽見學長姊分享當時考教甄的辛酸血淚歷程，不論有沒有自信、準備充不充足，都會有「不知何處落腳？」的擔憂與不安全感，甚至於是在考試期間，會不斷詢問自己，是否能勝任「教師」這樣的職業；原因無他，只因尚未考取任何一間學校而已！加上新聞媒體的渲染，不論是少子化議題、師培體制的轉型以及教師錄取率的調查數據等，一個個令人灰心的報導議題，更是認為自己正在夕陽工業的崗位上努力之感，心也好像跟著涼了一半！

● 一年寒窗 莫忘初衷

縱然新聞媒體到了六、七月的教甄考試高峰期，總愛大肆報導令人灰心又傷感的報導，但是感到幸運的是身為國立臺灣師範大學的畢業校友，總還有一些是受過正統訓練、本科班出身的驕傲；雖然師大畢業並不保證就業，可是只要有可以報上畢業學校的機會，還是會想大聲地、開心地喊出：「我是臺師大畢業的」所以，各位學弟妹們真的要有信心，師大出品、品質保證。

只是，名義上是倒數 365 天的終極戰役，但誰也沒辦法保證，當你努力一年過後，這些付出的血汗能夠化為豐美的果實，這也是大多數考生最擔心的事。尤其是聽到那些屢試不中的事蹟之後，談每年落榜的辛酸與期待趕緊有落腳處的擔憂之後，好似第二年、第三年的考試都像猛獸般，那恐懼的感覺會不斷入侵考生們脆弱的心靈，弄得心神不寧。不禁希望，自己能夠成為以後和學弟妹分享上榜喜悅的那些人。只要聽到攸關於名落孫山的故事與悔恨心情，都成為讓人卻步的驚恐情緒，尤其是頂著「台師大」畢業的光環，好像更是引人注目。「真的只要辛苦一年嗎？」這是沒有人可以保證的事情。所以，在心態調適上，便成為考生的首要功課，得失心不要太重、隨時都要抱持戒慎恐懼的態度，哪怕一失足便成千古恨！曾經聽周遭朋友們分享，認為在教甄的考試上，第一關的筆試基本上不是難關，最終決勝點取決於試教的好壞。這樣的思緒與想法，很容易在第一關落馬，因為輕忽了筆試這一關卡；也別因為教檢成績優異而感到心滿意足，因為相隔三個月後的考試，並沒有絕對的關聯性，往往一個輕忽，黑馬就跑在你前面了。這也告訴我們，真的想要達成心目中的夢想，除了行動上的努力再努力，態度與想法也是影響是否能全力投入的關鍵。

於是，每到一個期間，就會開始產生彷彿小惡魔般的無力感情緒。一旦想到要在這一年內完成諸多事項，只要用想的，就無法穩下情緒好好準備。經常在小腦袋中，運轉許多所有事項該如何完成的藍圖，只是事與願違；往往規劃太多，完成度太少。再全力付出與投入之後，卻收到力氣用盡的無力感。「就是太用力，才會感到無力」真的是一點也沒錯。但仍要跟學弟妹們提醒，在大四即將畢業的五、六月，就該隊未來一年開始有心理準備；若能在五～七月熟悉教材，進入學校之後才不會慌張，還可以找系上同學組試教讀書會，定期相互監督才不會太過怠惰。倘若把整年列成一張清單，以下是我的建議：

5~7 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在尚未畢業時，利用空閒時間熟讀本科教材。 2. 可以開始讀書會的運作、也多詢問學長姊寶貴經驗，在踏入實習前做好準備。
8 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開始實習之後，要適應新的環境、完成學校行政工作。 2. 此時，可以購買適合自己讀書習慣的教育科目用書，進入工作、讀書兩頭忙的生活作息。
9~10 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 除了行政工作之外，開學後會安排教學見習與實際上台演示，可以算是累積上台經驗的時候，若是已經熟悉教材內容，在準備上可以更加從容。 2. 可能因為開學的關係，行政工作會更加繁忙，記得多收集平日的成果，有利於製作教學檔案。
11~12 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 適應實習生活之後，要好好規劃讀書計畫，並且確實去執行。別因為沒有津貼而花費時間賺取外快，踏實準備教檢與考取教甄，才是真正的終極目標。 2. 著手整理教學檔案，若是時間允許，可以參加師大金筆獎的甄選，也算是砥礪自己完成的一個方向。

隔年 1-2 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期末除了業務繁多外，也別忘了禮貌性的跟幫助過你的老師們好好道謝，建立教育圈人脈。如果想繼續累積上台經驗，也可以找尋代課機會（代理等同於專任教師，要考量自己的時間）。 2. 實習結束後正逢過年時期，很容易鬆懈，可以整理教具、或是製作教具，減輕未來的負擔。
3 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 若是要當專職考生者，可以和實習的指導老師商量，可否繼續到校見習，爭取上台與熟悉教材的機會。 2. 有充分的時間可以準備教育科目，就當做是教檢前的最後衝刺；是教檢前的最後衝刺；但也別忘了要先弄清楚教檢考試科目。
4~6 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教檢過後，容易鬆懈的時候。可以再度整理教學檔案，四月時有些學校提早獨招開跑，建議可以擇幾間去試筆，提振讀書士氣。 2. 若是要考高中的學弟妹，高中獨招多集中在五、六月，要提高警覺、多加準備。尤其是筆試申論題的練習，可以請其他老師幫忙指導、多請教前輩。
7 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國中聯招主要在七月進行，各縣市聯招的考試不同，要看清楚簡章的內容；並且別忘了，聯招考試科目幾乎是教育科目與專業課目都有列入範圍，兩者都要兼顧。 2. 如果在聯招筆試上不盡理想，也別先急著放棄！最後若是都名落孫山，可以考慮到口碑不錯的學校代理，充實自我能力。

● 慇懃付出 樂在其中

不論經過 365 天努力過後的結果如何，都歡喜接受吧！我在經過南征北討之後，考北縣、高市聯招的筆試成績都不甚理想，在情緒上難免會大受打擊，開始質疑自己的能力。但是，也因為這樣的打擊，在因緣巧合下，讓我得知我現今服務學校在招考高中部-公民與社會科教師的資訊。

抱持著「姑且一試」的心態，到了人生地不熟的臺南縣，雖然沒有受過高中教材的訓練，可是因為對「高中教師」一職懷抱著美麗憧憬，自己平日常自行閱讀高中教材；將高中教材當成我授課的備課資料。不知不覺中，也熟讀了高中教材；這樣的收穫純屬我的意料之外。經過眾多競爭者的考試之後，我接到錄取通知，令我感到相當不可思議。本來極力追求的國中聯招，因為不盡理想的結果卻讓我到達另一個目的地；或許是因為沒有那麼大的得失心、把心情放輕鬆之後，反而可以表現出比較良好的一面。

現在我進入教育職場之後，才發現以前當實習生、當代理教師都是很幸福的，真正擔任一所學校的專任教師之後，有許多責任要承擔；不像代理教師，教完半年就可以揮一揮衣袖，不帶雲彩、瀟灑的離開。大多數的新進教師，會帶班擔任導師、或是被安排到各處室協助行政，沒辦法像從前一樣優遊自在，想備課、想看自己的書、忙自己的事，時間可以任由自己安排。也必須在短期間內，快速適應環境、教授各年級的課程，對於剛踏入校園擔任菜鳥教師的校園新鮮人來說，無疑是龐大的壓力。這是我第一年教授高中課程，以前沒有相關經驗，所以我要付出更多努力在充實專業知能上、補充許多高中生應該知道的國內外大事，並加以

分析；另外，在班級經營上，雖然不必像管國中生的管家婆一樣，但是引起學生的學習動機、改善校園裡普遍不重視公民與社會科的觀念，是我目前想增進的方向。所以，考上教職之後，不見得是完全輕鬆、無事一身輕的天堂聖地，教師所背負的是重大的教育責任，除了學科的知識外，還有更多是人格上的塑造，這些都是我們教師要達成的目標。

以上是我這一年準備教甄的想法與經驗，其實不管有沒有第一年就考上教職，其實都不用太過介意；重要的是，你是否具備教育的熱忱，是否確定教育是你想一直付出與努力的志業。「歡喜做、甘願受」而非當成賺錢的工具，才能從中真正得到快樂、獲得成就感。